

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол № 5 от 30 марта 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»
В.Л.Михайлов
Приказ №35 от 30 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан **за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»)
Руководитель	Михайлов Владимир Леонтьевич
Адрес организации	422101, Республика Татарстан, Кукморский район, село Средний Кумор, улица Майская, 12
Телефон, факс	8(843)643-87-22
Адрес электронной почты	Ssk.Kuk@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Функции Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан. Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 12.12.2016 № 9291, серия 16 Л 01 № 0005375

Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.01.2017 № 4148, серия 16 А01 № 0001291; срок действия: до 22 июня 2023 года
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Наименование образовательной организации	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан - «Начальная общеобразовательная школа деревни Верхний Кумор» (филиал МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» - «НОШ д. Верхний Кумор»)
Руководитель	Пахомова Людмила Анатольевна
Адрес организации	422101, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, д. Верхний Кумор, ул. Школьная, д. 17в
Телефон, факс	8(843)643-87-13

Наименование образовательной организации	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан - «Начальная общеобразовательная школа деревни Нижний Кумор» (филиал МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» - «НОШ д. Нижний Кумор»)
Руководитель	Антонова Марина Семеновна
Адрес организации	422101, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, д. Нижний Кумор, ул. Нагорная, д. 6б
Телефон, факс	8(843)643-88-79

МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» (далее – Школа) расположена на территории Среднекуморского сельского поселения, состоящей из 3 деревень и 1 села. 19 учащихся (35,85%) проживают в селе Средний Кумор, 11 учащихся (20,75%) ходят в школу из д. Верхний Кумор (2 км), 21 учащихся (39,62%) ходят из д. Нижний Кумор (4км), 2 учащихся (3,78%) ходят из д. Студеный Ключ (2 км). 18 учащихся обучаются в 1-4 классах филиала в д. Нижний Кумор и 10 учащихся – в 1-4 классах филиала в д. Верхний Кумор. 25 детей в возрасте от 2 до 7 лет посещают дошкольную группу на базе МБОУ «СОШ с. Средний Кумор», 15 детей – на базе филиала «НОШ д. Нижний Кумор».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.</p> <p>Директор Учреждения без доверенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Управлением образования Кукморского районного исполнительного комитета Республики Татарстан программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы учебно-воспитательный план, календарный учебный график, графики работы, расписание уроков, кружков, графики контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - принимает учебно-воспитательный план работы Учреждения и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения, в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно - математического цикла;
- учителей начальных классов и

методическое объединение классных руководителей, методическое объединение творческой группы (методический совет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой взаимодействие с участниками образовательных отношений в 2020 году проходило, в основном, с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в дистанционном формате.

Также в дистанционном формате были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- краеведческое;
- социально-педагогическое;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивное
- духовно-нравственное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018-2019	2019-2020
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	110	101	91	89	87	83
	– начальная школа	29	29	34	35	36	37
	– основная школа	61	59	53	43	41	36
	– средняя школа	20	13	4	11	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	–	1	-	–	2	-
	– средней школе	2	4	-	–	1	2

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется (отсутствие оставленных на повторный год обучения и получение 100% выпускниками аттестата об образовании соответствующего уровня).

Профильное обучение в 11 классе социально-гуманитарного направления, в 10 классе универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019 - 2020 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	С отметка ми «3» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2б	3	3	100	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
2в	2	2	100	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3а	2	2	100	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
3б	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
3в	5	5	100	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
4а	5	5	100	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
4б	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4в	5	5	100	4	80	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	17	65,38	3	11,54	6	23,08	0	0	0	0	0	0

Уч.год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	Декабрь 2020
Успеваемость, %	100	100	95,24	95,45	100	100	100	100
Качество, %	61,29	57,89	57,4	54,55	60,71	70,37	76,92	60

Если сравнить годовые показатели результатов освоения обучающимися программ начального общего образования до 2016 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», также успеваемость снижаются. Результаты последних лет позитивные.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	С отметк ами «3» и «4»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44,44	0	0	5	55,56	0	0	0	0	0	0

6	8	8	100	4	50	1	12,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	3	50	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,33	0	0	6	66,67	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	15	41,67	1	12,5	20	55,56	0	0	0	0	0	0

Уч.год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Декабрь 2020
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	80,49	100	84,21
Качество, %	52,31	53,23	38,33	33,96	34,88	41,46	44,44	26,32

Следует отметить, что показатели качества знаний учащихся основного уровня ежегодно находятся на низком уровне по сравнению с результатами качества знаний учащихся начального уровня и средних показателей школы. Резкое снижение качества наблюдается при переходе из начального уровня в основной. % успеваемости в декабре 2020 года – результат текущий за 2 четверть, имеются учащиеся, имеющие одну «2» по итогам четверти, низкий % качества – остаточные пробелы прошлогоднего дистанционного формата обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
										Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	С отметками «3» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	6	75	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям качества 80 и успеваемости – 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------	--------------

Результат государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года позитивный – 100% учащихся выпустились с аттестатом об основном общем образовании. По всем предметам, кроме математики, выполнены целевые ориентиры, определенные по средним показателям качества знаний за период обучения с 5 по 8 класс. 100% выпускников 9 класса 2020 года выпустились с аттестатом по итогам промежуточной аттестации.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	2	0	9	9	5	4	0	0
2016	14	3	0	11	11	9	2	0	0
2017	13	8	0	5	1	1	0	0	0
2018	8	2	0	6	3	1	2	0	0
2019	14	8	0	6	3	1	2	0	0
2020	9	1	0	8	2	1	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое позволяет отслеживать качественные показатели текущих, годовых результатов в конкретных классах и по конкретному предмету. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов в ФГОС классах соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса родителей выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в школе (мнение родителей - 100% выпускников выпускаются с аттестатом, поступают в вузы, успешно обучаются).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 учителей начальных классов, 2 воспитателя на дошкольном уровне, 11 учителей, ведущих уроки в 5-11 классах, административный персонал – 3 педагога, 1 совместитель (учитель второго иностранного языка). 2 учителя начальных классов со средним профессиональным образованием, получают высшее образование заочно, 90% учителей с высшим педагогическим образованием. 5 учителей (25%) с высшей квалификационной категорией, 8 – первой квалификационной категории. 6 учителей в 2020 году прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6196 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3618 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2987 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3885	2184
2	Педагогическая	112	96
3	Художественная	2712	2110
4	Справочная	50	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет ОБЖ, спортзал, библиотека, актовый зал, мастерская.

На территории Школы оборудованы спортивная площадка с полосой препятствий, универсальная спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81 (2 – 11 класс-70)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П/Б	Балл/оценка	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - республиканской, всероссийской, межрегиональной олимпиад - районных конкурсов, конференций – региональных конкурсов, конференций	человек (процент)	9 (11,1%) 14 (16,3%) 6 (7%)
– федеральных конкурсов, конференций уровня		0 (0%)

– международных конкурсов, конференций		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (25%)
– первой		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (20%)

– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,80

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.